

TITULO: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

ASIGNATURA: DIDACTICA DE LA EDUCACION FÍSICA II

CÓDIGO: 446 03 419

CURSO: 3º.

CARACTER: TRONCAL.

CREDITOS: 4,5 (2 teóricos y 2,5 prácticos)

DURACION: CUATRIMESTRAL (1º).

DEPARTAMENTO: EXPRESION MUSICAL Y CORPORAL.

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO:

Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica. Diseños curriculares en Educación Física. Objetivos, contenidos de enseñanza y actividades en los diferentes niveles.

OBJETIVOS:

El propósito final de esta asignatura, que se complementa con la materia de Didáctica de la Educación Física I de segundo curso, es el de proporcionar a los estudiantes la formación inherente a su función profesional en relación con la enseñanza de la Educación Física escolar, presentando y desarrollando el conocimiento básico teórico – práctico sobre algunos de los elementos y componentes fundamentales del proceso de enseñanza – aprendizaje de esta área en la escuela.

Los objetivos particulares que se pretenden alcanzar una vez finalizado el presente curso académico son los siguientes:

1. Conocer los diferentes métodos y técnicas de enseñanza en Educación Física y saber aplicarlos en función de los aprendizajes y objetivos deseados.
2. Conocer diferentes recursos para poder llevar a cabo diseño de programaciones de aula, sesiones y estrategias de intervención en Educación Física, incorporando las variables estudiadas.
3. Estudiar y analizar los diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación, aplicándolos a supuestos concretos.
4. Familiarizarse con la bibliografía más relevante sobre la enseñanza de la Educación Física.

CONTENIDOS:

Bloque 1. METODOS y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA EN EDUCACION FISICA.

Introducción y terminología.

1. Técnicas de enseñanza y modelos de interacción docente-estudiante.
2. Tendencias metodológicas y estilos de enseñanza de la Educación Física.
3. El análisis de la enseñanza en Educación Física.

Bloque 2. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA.

4. Características y propósitos de la programación.
5. Diseño y desarrollo de sesiones.
6. El plan anual: Estructura y organización.
7. Programación y Diseño de Unidades Didácticas.

Bloque 3. LA EVALUACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN FÍSICA.

Introducción: Concepto, principios y funciones de la evaluación.



8. El proceso de evaluación y sus fases.
9. Los aprendizajes objeto de evaluación en Educación Física.
10. Referentes para el juicio valorativo en Educación Física.
11. Los instrumentos y medios de evaluación en Educación Física.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografía Básica:

- FERNÁNDEZ, E.; CECCHINI, J. A. y ZAGALAZ, M. L. (2002): *Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria*. Síntesis, Madrid.
- SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (Coord.) (2002): *Didáctica de la Educación Física*. Pearson - Prentice Hall. Madrid.

Bibliografía Complementaria:

- ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA EUROPEA (EUPA) (2002): *Código deontológico y guía de las buenas prácticas para la Educación Física*. Bruselas.
- BLÁZQUEZ, D. (1990): *Evaluar en Educación Física*. INDE, Barcelona.
- BLÁZQUEZ, D. (1993): Orientaciones para la evaluación de la Educación Física en la enseñanza primaria, en A.A.V.V., *Fundamentos de Educación Física para enseñanza primaria. Vol. II*. I.N.D.E., Barcelona, 1067-1132. de Granada.
- DELGADO, M.A. (1991): *Los estilos de enseñanza en Educación Física*. ICE Universidad
- Dpto. de Expresión Musical y Corporal (2001): Modelos de programación de sesiones. Guía de Practicum para las prácticas de la especialidad de Educación Física.
- Dpto. de Expresión Musical y Corporal (2001): Modelos de programación de Unidades Didácticas. Guía de Practicum para las prácticas de la especialidad de Educación Física.
- FERNÁNDEZ, E.; GARDOQUI, M.L. y SÁNCHEZ, F. (Eds) (1999): *Escalas para la evaluación de las habilidades motrices básicas*. Madrid.
- FERNANDEZ, E.; RUIZ, L.M. y SANCHEZ, F. (1998): Evaluación en el área de Educación Física, en Medina, A.; Cardona, J.; Castillo, S. y Domínguez, C. (Coords), *Evaluación de los procesos y resultados del aprendizaje de los estudiantes*. U.N.E.D., Madrid, 733-775.
- MAÑERU, A. y RUBIO, E. (1992): *Transversales. Educación para la Igualdad de oportunidades de ambos sexos*. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.
- MOSSTON, M. y ASHWORTH, S. (1993): *La enseñanza de la Educación Física. La reforma de los estilos de enseñanza*, Hispano Europea, Barcelona.
- PERONA, M. (1998): Ejemplificación de Unidades Didácticas para 1º, 2º y 3º ciclo de la E. Primaria, en Castillo, S. (Coord.), *Curso de especialización en Educación Física para la Educación Primaria 4*. U.N.E.D., Madrid, 367-485.
- PIERON, M (1999): *Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas*. I.N.D.E., Barcelona.
- SALES, J. (1997): *La evaluación de la Educación Física en Primaria. Una propuesta práctica*. I.N.D.E., Barcelona.
- SÁNCHEZ, F. (1996): *Bases para una Didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Gymnos, Madrid. 3ª ed.
- SÁNCHEZ, F. (2000): El desarrollo de las Unidades Didácticas y las sesiones de trabajo en la Educación Física escolar, en Cardona, J. (Dir.), *Modelos de innovación educativa en la Educación Física*. U.N.E.D., Madrid, 329-366.



- SÁNCHEZ, F. (2000): Reflexiones y tendencias para la innovación en la enseñanza de la Educación Física, en Cardona, J. (Dir.), *Modelos de innovación educativa en la Educación Física*, U.N.E.D., Madrid , 261-298.
- SENERS, P. (2001): *La lección de Educación Física*, INDE, Barcelona.
- SICILIA, A y DELGADO, M. A. (2002): *Educación Física y estilos de enseñanza*. INDE, Barcelona.
- SIEDENTOP, D. (1998): *Aprender a enseñar la Educación Física*. I.N.D.E., Barcelona.
- VAZQUEZ, B. y ALVAREZ, G. (Coord.) y col. (1996): *Guía para una Educación Física no sexista*. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.
- VAZQUEZ, B.; FERNÁNDEZ, E.; FERRO, S. y cols (2000): *Educación Física y género. Modelo para la observación y el análisis del comportamiento del alumnado y del profesorado*. Gymnos, Madrid.
- VICIANA RAMÍREZ, J (2002): *Planificar en Educación Física*. INDE, Barcelona

